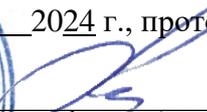


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
от «16» мая 2024 г., протокол №9/260

Председатель  В.В. Машин
(подпись, расшифровка подписи)

«16» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (РПД)

Дисциплина	СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС
Факультет	Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Дерматовенерологии и инфекционных болезней
Курс	1

Направление (специальность) 31.08.35 Инфекционные болезни
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) ординатура
полное наименование

Форма обучения очная

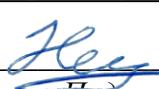
Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2024г.

РПД актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от _____ 20__ г.

РПД актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ильмухина Лариса Владимировна	Дерматовенерологии и инфекционных болезней	доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 /А.С. Нестеров/ Подпись /ФИО	 /А.С. Нестеров/ Подпись /ФИО
«26» апреля 2024 г.	«26» апреля 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели: отработка практических навыков для подготовки квалифицированного врача-специалиста инфекциониста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области инфекционных болезней; освоение методов оказания неотложной помощи взрослому населению при возникновении угрожающих жизни состояний.

Задачи:

1. Сформировать основные навыки и умения, формирующие общепрофессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача-инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии.
3. Отработка практического алгоритма действий ординаторов при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента.
4. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок.
5. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний.
6. Научить ординаторов давать объективную оценку своим действиям.

2. МЕСТО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОПОП

Модуль симуляционный курс по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни относится к обязательной части блока Б1.В.06.

Основные знания, умения и навыки необходимые для изучения дисциплины формируют предшествующие дисциплины, среди которых инфекционные болезни, медицина чрезвычайных ситуаций, патология, педагогика, общественное здоровье и здравоохранение.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: управление проектами в профессиональной деятельности, клиническая практика базовая и вариативная часть.

3. Перечень планируемых результатов освоения симуляционного курса, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала в соответствии с ФГОС ВО по направлениям ординатуры.

Изучение данного симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения симуляционного курса обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие с учётом своей профессио-	Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социо-	Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этно-	Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных осо-	Тестирование, решение задач, собеседование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	нальной дея- тельности	культурного взаи- модействия	сов, религий и культур.	бенностей кол- лег и пациентов.	
2	ОПК-10 Спосо- бен участ- вовать в ока- зании неот- ложной меди- цинской по- мощи при со- стояниях, требующих срочного ме- дицинского вмешательст- ва	Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациен- та (истории болез- ни и жизни) Знает методику физикального ис- следования (ос- мотр, пальпация, перкуссия, ау- скультация) Знает клинические признаки внезапно- го прекращения кровообращения и (или) дыхания Знает правила про- ведения и способен провести меро- приятия базовой сердечно-легочной реанимации	Распознает со- стояния, пред- ставляющие уг- розу жизни па- циенту, включая состояние кли- нической смерти (остановка жиз- ненно важных функций орга- низма человека (кровообраще- ния и (или) ды- хания) и спосо- бен оказать ме- дицинскую по- мощь в экстрен- ной форме при указанных со- стояниях	Применяет ле- карственные препараты и ме- дицинские изде- лия при оказа- нии медицин- ской помощи в экстренной фор- ме	Тестиро- вание, решение задач, со- беседова- ние

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в часах	1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	3	72	36	36
Аудиторные занятия:				
лекции				
семинары и практические занятия		72	36	36
Самостоятельная работа		36	18	18
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.		Тестирование, устный опрос		
Виды промежуточной аттестации		Зачет с оценкой		
Всего часов по дисциплине		108	54	54

5. Структура и содержание симуляционного курса

Раздел 1. Базовая сердечно-легочная реанимация

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
--------	--	----------------------	--	----------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ОПК-10	Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности	Симуляторы практических умений	Оказывание помощи пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности	Тестирование, решение практических задач
ОПК-10	Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД	Симуляторы практических умений	Оказывание помощи пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности	Тестирование, решение практических задач
ОПК-10	Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД	Симуляторы практических умений	Оказывание помощи пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности	Тестирование, решение практических задач
ОПК-10	Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного АНД	Симуляторы практических умений	Оказывание помощи пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности	Тестирование, решение практических задач

Раздел 2. Экстренная медицинская помощь

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
ОПК-10	Острый коронарный синдром (ОКС1), кар-	Симуляторы практических умений	Формирование навыков обследования	Тестирование, решение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа дисциплины				
	диогенный шок		ния пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора	практических задач
ОПК-10	Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких	Симуляторы практических умений	Формирование навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора	Тестирование, решение практических задач
ОПК-10	Анафилактический шок	Симуляторы практических умений	Формирование навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и	Тестирование, решение практических задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора	
ОПК-10	Желудочно-кишечное кровотечение	Симуляторы практических умений	Формирование навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора	Тестирование, решение практических задач
ОПК-10	Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы	Симуляторы практических умений	Формирование навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора	Тестирование, решение практических задач
ОПК-10	Тромбоэмболия легочной артерии	Симуляторы практических умений	Формирование навыков обследования пациента с резким ухудшением	Тестирование, решение практических задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора	
ОПК-10	Спонтанный пневмоторакс	Симуляторы практических умений	Формирование навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора	Тестирование, решение практических задач
ОПК-10	гипоглекимия	Симуляторы практических умений	Формирование навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообра-	Тестирование, решение практических задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			щения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора	
ОПК-10	Гипергликемия	Симуляторы практических умений	Формирование навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора	Тестирование, решение практических задач
ОПК-10	Острое нарушение мозгового кровообращения	Симуляторы практических умений	Формирование навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора	Тестирование, решение практических задач

Раздел 3. Сбор жалоб и анамнеза

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
УК-4	навыки общения	Симуляторы практи-	Формирование на-	Тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	в ситуации рас-спроса пациента в части сбора жа-лоб и анамнеза	ческих умений	выков профессио-нального общения с пациентом с целью установления пред-варительного диаг-ноза. анализ полученной информации, фор-мулирование кли-нических выводов эксперту-члену ак-кредитационной подкомиссии	решение практических задач
--	--	---------------	---	----------------------------

Раздел 4. Физикальное обследование (желудочно-кишечный тракт)

Индекс	Наименование дис-циплин (модулей) и тем	Тип и вид симуля-тора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма кон-троля
УК-4	Норма	Симуляторы практи-ческих умений	Умение проводить физикальное обсле-дование желудоч-но-кишечного трак-та	Тестирование, решение практических задач
УК-4	Гепатомегалия	Симуляторы практи-ческих умений	Умение проводить физикальное обсле-дование желудоч-но-кишечного трак-та	Тестирование, решение практических задач
УК-4	Спленомегалия	Симуляторы практи-ческих умений	Умение проводить физикальное обсле-дование желудоч-но-кишечного трак-та	Тестирование, решение практических задач
УК-4	гепатоспленомегалия	Симуляторы практи-ческих умений	Умение проводить физикальное обсле-дование желудоч-но-кишечного трак-та	Тестирование, решение практических задач
УК-4	Новообразование сигмовидной кишки	Симуляторы практи-ческих умений	Умение проводить физикальное обсле-дование желудоч-но-кишечного трак-та	Тестирование, решение практических задач
УК-4	Асцит	Симуляторы практи-ческих умений	Умение проводить физикальное обсле-дование желудоч-но-кишечного трак-та	Тестирование, решение практических задач

Раздел 5. Физикальное обследование пациента (дыхательная система)

Индекс	Наименование	Тип и вид симулято-	Формируемые	Форма кон-
--------	--------------	---------------------	-------------	------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	дисциплин (модулей) и тем	ра	профессиональные умения и навыки	троля
УК-4	Двусторонняя пневмония	Симуляторы практических умений	умения выполнять физикальный осмотр взрослых пациентов с целью обследования дыхательной системы, умения интерпретировать полученные результаты и формулировать предварительный диагноз	Тестирование, решение практических задач
УК-4	Острый вирусный бронхит	Симуляторы практических умений	умения выполнять физикальный осмотр взрослых пациентов с целью обследования дыхательной системы, умения интерпретировать полученные результаты и формулировать предварительный диагноз	Тестирование, решение практических задач
УК-4	Острое респираторное заболевание, ларингит	Симуляторы практических умений	умения выполнять физикальный осмотр взрослых пациентов с целью обследования дыхательной системы, умения интерпретировать полученные результаты и формулировать предварительный диагноз	Тестирование, решение практических задач
УК-4	Хроническая обструктивная болезнь легких (эмфизематозная форма)	Симуляторы практических умений	умения выполнять физикальный осмотр взрослых пациентов с целью обследования дыхательной системы, умения интерпретировать полученные результаты и формулировать предварительный диагноз	Тестирование, решение практических задач
УК-4	Норма	Симуляторы практических умений	умения выполнять	Тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа дисциплины				
		ческих умений	физикальный осмотр взрослых пациентов с целью обследования дыхательной системы, умения интерпретировать полученные результаты и формулировать предварительный диагноз	решение практических задач

6. Перечень профессиональных умений и навыков к дифференцированному зачету.

Коммуникация с пациентом: установление контакта, расспрос пациента, поддержание контакта
 Возможность анализа и выполнение клинических выводов
 Оценка признаков хронической гипоксии, измерение ЧСС и ЧДД, оценка носового дыхания
 Осмотр грудной клетки
 Пальпация поверхностных лимфатических узлов
 Пальпация грудной клетки
 Сравнительная перкуссия грудной клетки: передняя поверхность, боковая, задняя.
 Аускультация легких: передняя поверхность, боковая, задняя.
 Определение признаков жизни
 Оценка сознания
 Применение АНД
 Компрессия грудной клетки
 Знание алгоритма ABCDE
 Применение лекарственных средств
 Остановка кровообращения
 Поверхностная пальпация живота: левая подвздошная область, правая; левый фланк живота, правый; левое подреберье, правое; эпигастрий, околопупочная область, надлобковая, оценка симптома флюктуации, оценка состояния апоневроза.
 Глубокая пальпация живота: сигмовидная кишка, слепая кишка, восходящая ободочная, нисходящая ободочная, поперечная ободочная, нижняя граница желудка, нижняя граница печени.
 Пальпация печени
 Пальпация селезенки
 Пальпация брюшной аорты
 Аускультация брюшной аорты

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Аликеева Г.К., Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1652-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416525.html>

Дополнительная:

1. Учайкин В.Ф., Инфекционные болезни. Атлас : руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1810-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418109.html>
2. Ющук Н.Д., ГЕРПЕСВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ / Н.Д. Ющук, Т.К. Кускова, М.Г. Кулагина, Ю.Я. Венгеров, Я.М. Ерёмушкина, Е.Г. Белова, В.И. Шахгильдян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0086.html>
3. Хрянин А.А., ВИЧ-инфекция в терапевтической практике / Хрянин А.А., Решетников О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4735-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447352.html>
4. Ющук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>
5. Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции : учебное пособие для вузов / Е. С. Белозеров [и др.] ; под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11470-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475050>

Учебно-методическая литература

Ильмухина Л. В.

Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы клинических ординаторов по дисциплине «Симуляционный курс» для специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» / Л. В. Ильмухина, Я. Е. Саранская. - 2022. - 12 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13772>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист

/ Потапова Е.А. /



/ 2024

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024